**GUÍA N°2 UNIDAD 1**

**“ Mi cuerpo”**

**Kinder**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Escrito por el niño(a)

|  |
| --- |
| **Ámbito : Comunicación Integral****OAC 7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.****OAC 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos.** |

1. Traza las siguientes líneas punteadas siguiendo la dirección.







* RELLENAR VOCAL “A” MAYÙSCULA CON CUADRADITOS DE PAPEL SIN DEJAR ESPACIOS EN BLANCO.



* Busca en diarios y revistas diferentes vocales “A- a” mayúsculas y minúsculas, pégalas en el siguiente espacio.





* Escribe tu nombre.
* Colorea Vocal A mayúscula de color rojo
* Colorea vocal a minúscula de color azul.
* Colorea los objetos con sonido inicial “A”
* Grafica vocales A.



* **Comprensión de lectura.**





|  |
| --- |
| **Ámbito : Interacción y comprensión del entorno****OAC 7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento en personas.****OAC 6: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20.** |

****

* **Rellena el número “0” con cuadraditos de papel a elección, sin dejar ningún espacio en blanco**.



* **Busca números uno en diarios y revistas; pegalos dentro del “1”.**



* **Dibuja un elemento.**





* Recorta las partes de la cara y arma el rostro.
* Colorea.



